



UNIVERSIDAD
HISPANOAMERICANA

DE LIDERAZGO, PRESTIGIO Y CALIDAD ACADÉMICA

NUEVA CERTIFICACIÓN EN
NEUROCIENCIA *Aplicada*
METODOLOGÍAS ACTIVAS
PARA EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA

UH LO NUESTRO ES
LA EXCELENCIA

 **UHSTEAM**

NM
NEUROMENTORING

ESTAMOS CON **VOS**

DESCRIPCIÓN

Muchos profesionales capacitados en su área de especialización, ejercen la docencia en cursos universitarios, cursos libres, capacitaciones o certificaciones, sin poseer conocimientos que sustenten la aproximación del aprendizaje de una manera efectiva a sus estudiantes.

Es reconocido que muchos profesionales que ejercen la docencia, se han desempeñado de manera extraordinaria en el ambiente académico por características personales, por imitación a otros docentes que los impactaron positivamente o por realizar cursos y procesos de autocapacitación que los han llevado a convertirse en docentes que saben conectar con sus estudiantes y realizan una gran labor en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Certificar a los profesionales en el ejercicio docente beneficia en doble vía, ya que afianza la labor del profesor y enriquece al estudiantado, aprovechando en mayor medida los conocimientos y competencias por desarrollar, contando con estrategias pedagógicas más efectivas y clases donde los aprendizajes sean construidos entre todos, consolidándose en la memoria de largo plazo.

Esta certificación está diseñada para que sus participantes puedan, de una forma dinámica y vivencial, analizar e interiorizar las principales características y actitudes de un docente con conocimientos en pedagogía, maximizando sus procesos de enseñanza y aprendizaje en un ambiente virtual, conectando con sus estudiantes.

NORMAS DEL CURSO

1

El curso presenta una modalidad virtual.

2

Posee tiempos semanales sincrónicos (4 horas) y asincrónicos (6 horas), para un total de 40 horas (16 horas sincrónicas y 24 horas asincrónicas).

OBJETIVO GENERAL

Analizar conceptos pedagógicos y principios neuroeducativos, aplicables en el ejercicio de la docencia de personas con diversas especialidades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender las generalidades de la pedagogía aplicada.
- Analizar diferentes metodologías activas en el entorno virtual.
- Promover la comprensión y aplicación de las competencias profesionales.
- Reforzar el estilo de comunicación asertiva en ambientes de aprendizaje.
- Comprender los principios neuroeducativos y de neuroaprendizaje que intervienen en la forma en que los seres humanos aprendemos.
- Analizar la importancia de la creatividad y la innovación como medios de crecimiento y transformación personal, comprendiendo el fin máximo de la educación.
- Elaborar y ejecutar una clase que denote elementos estudiados en los módulos anteriores.



METODOLOGÍA

La profesora y estudiantes desarrollarán los diferentes tópicos del curso mediante clases expositivas/participativas de las tesis centrales del tema correspondiente a la sesión programada.

Se espera en este curso que el estudiante tenga una alta participación a través de la discusión en clase de los diferentes temas estudiados.

La profesora guiará las sesiones de clases como facilitadora y utilizará talleres y dinámicas que favorezcan el proceso de aprendizaje desde el punto de vista teórico-práctico.

Se asignarán cuadernos de trabajo para su elaboración asincrónica bajo la metodología de Aula Invertida, permitiendo reflexionar en los conceptos estudiados y retomando los temas en clase, para su respectivo análisis y discusión.

PERFIL DE INGRESO

Las personas interesadas en la Certificación en Metodologías Activas para el ejercicio de la Docencia, deben contar con las siguientes características:



Ejercer la docencia y/o brindar capacitaciones o certificaciones de manera formal o informal, a través de cursos certificados o libres.



Aspiraciones de ejercer la docencia en su área de especialización.



Clara disposición al aprendizaje de las nuevas metodologías activas.



Expectativas de mejora su desempeño docente.



Interés por conocer principios neuro-educativos que rigen la docencia y la hacen más efectiva y atractiva para los estudiantes.



Vocación de enseñanza e interés en el aprendizaje.



Habilidades para el trabajo colaborativo, el liderazgo y el aprendizaje autónomo.

PERFIL DE SALIDA

El graduado de la Certificación en Metodologías Activas para el ejercicio de la Docencia será reconocido por:



Tener la capacidad de reflexionar sobre su práctica docente con la finalidad de mejorarla, implementando cambios sustanciales.



Poseer competencias profesionales que le permitan asumir de manera integral sus cursos, capacitaciones y/o certificaciones.



Potenciar la conexión con sus estudiantes.



Conocer y aplicar en el ejercicio docente, metodologías activas del aprendizaje y principios neuroeducativos, para hacer más eficiente y atractiva la enseñanza, promoviendo un aprendizaje a largo plazo.

PLAN DE CONTENIDOS

PEDAGOGÍA APLICADA <p>Comprender las generalidades de la pedagogía aplicada.</p> <p>Concepto tradicional y actual del rol del docente</p> <p>Concepto tradicional y actual del rol del estudiante</p> <p>El reto del cambio de paradigma educativo</p> <p>El educador de nuestro tiempo: innovación y retos</p>	COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL DOCENTE <p>Promover la comprensión y aplicación de las competencias profesionales.</p> <p>Saber [aprender a conocer]</p> <p>Saber ser [aprender a ser]</p> <p>Saber hacer [qué y cómo hacer/a prender a aprender]</p> <p>Saber estar [aprender a convivir]</p> <p>Poder hacer</p> <p>Querer hacer</p>	METODOLOGÍAS ACTIVAS I <p>Analizar las diferentes metodologías activas en el entorno virtual.</p> <p>Concepto de metodologías activas</p> <p>Aula invertida</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p>	METODOLOGÍAS ACTIVAS II <p>Analizar las diferentes metodologías activas en el entorno virtual.</p> <p>Actividades a través del Aprendizaje basado en Juegos (ABJ) / Gamification dentro de los Entornos Virtuales de Aprendizaje EVA</p> <p>Ventajas y retos de las metodologías activas</p>
NEUROEDUCACIÓN Y NEUROAPRENDIZAJE I <p>Comprender los principios neuroeducativos y de neuroaprendizaje que intervienen en la forma en que los seres humanos aprendemos.</p> <p>Las neuronas espejo</p> <p>Funciones ejecutivas</p> <p>Emociones y su relación con el neuroaprendizaje</p> <p>Recomendaciones para la gestión de las emociones en entornos virtuales</p>	NEUROEDUCACIÓN Y NEUROAPRENDIZAJE II <p>Comprender los principios neuroeducativos y de neuroaprendizaje que intervienen en la forma en que los seres humanos aprendemos.</p> <p>Foco atencional</p> <p>La densidad de atención</p> <p>La motivación en nuestras clases</p> <p>Memoria y aprendizaje</p> <p>La metacognición</p> <p>Rutinas de pensamiento visible</p>	COMUNICACIÓN EN AMBIENTES DE APRENDIZAJE <p>Reforzar el estilo de comunicación asertiva en ambientes de aprendizaje.</p> <p>Estilos de comunicación</p> <p>La escucha activa</p> <p>Impedimentos en la comunicación</p> <p>Los mensajes no verbales</p> <p>Conexión entre personas: la clave de la educación</p>	INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD <p>Analizar la importancia de la creatividad y la innovación como medios de crecimiento y transformación personal, comprendiendo el fin máximo de la educación.</p> <p>La creatividad y el pensamiento lateral</p> <p>Ambientes de innovación y creatividad en espacios educativos</p> <p>El bloqueo creativo</p> <p>Evaluación general creativa</p>



UNIVERSIDAD
HISPANOAMERICANA

DE LIDERAZGO, PRESTIGIO Y CALIDAD ACADÉMICA

Certificaciones:  6377-2687 / certificacionesuh@uh.ac.cr

PREGUNTÁ POR NUESTRAS **OPCIONES DE FINANCIAMIENTO**

 LO NUESTRO ES
LA EXCELENCIA

 **UHSTEAM**

 NEUROMENTORING

ESTAMOS CON  VOS