



UNIVERSIDAD
HISPANOAMERICANA

DE LIDERAZGO, PRESTIGIO Y CALIDAD ACADÉMICA

NUEVA CERTIFICACIÓN EN
NEUROCIENCIA *Aplicada*
METODOLOGÍAS ACTIVAS
PARA EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA

UH LO NUESTRO ES
LA EXCELENCIA



NM
NEUROMENTORING

ESTAMOS
CON **VOS**

DESCRIPCIÓN

Muchos profesionales capacitados en su área de especialización, ejercen la docencia en cursos universitarios, cursos libres, capacitaciones o certificaciones, sin poseer conocimientos que sustenten la aproximación del aprendizaje de una manera efectiva a sus estudiantes.

Es reconocido que muchos profesionales que ejercen la docencia, se han desempeñado de manera extraordinaria en el ambiente académico por características personales, por imitación a otros docentes que los impactaron positivamente o por realizar cursos y procesos de autocapacitación que los han llevado a convertirse en docentes que saben conectar con sus estudiantes y realizan una gran labor en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Certificar a los profesionales en el ejercicio docente beneficia en doble vía, ya que afianza la labor del profesor y enriquece al estudiantado, aprovechando en mayor medida los conocimientos y competencias por desarrollar, contando con estrategias pedagógicas más efectivas y clases donde los aprendizajes sean contruidos entre todos, consolidándose en la memoria de largo plazo.

Esta certificación está diseñada para que sus participantes puedan, de una forma dinámica y vivencial, analizar e interiorizar las principales características y actitudes de un docente con conocimientos en pedagogía, maximizando sus procesos de enseñanza y aprendizaje en un ambiente virtual, conectando con sus estudiantes.

NORMAS DEL CURSO

1

El curso presenta una modalidad virtual.

2

Posee tiempos semanales sincrónicos (4 horas) y asincrónicos (6 horas), para un total de 40 horas [16 horas sincrónicas y 24 horas asincrónicas].

OBJETIVO GENERAL

Analizar conceptos pedagógicos y principios neuroeducativos, aplicables en el ejercicio de la docencia de personas con diversas especialidades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender las generalidades de la pedagogía aplicada.
- Analizar diferentes metodologías activas en el entorno virtual.
- Promover la comprensión y aplicación de las competencias profesionales.
- Reforzar el estilo de comunicación asertiva en ambientes de aprendizaje.
- Comprender los principios neuroeducativos y de neuroaprendizaje que intervienen en la forma en que los seres humanos aprendemos.
- Analizar la importancia de la creatividad y la innovación como medios de crecimiento y transformación personal, comprendiendo el fin máximo de la educación.
- Elaborar y ejecutar una clase que denote elementos estudiados en los módulos anteriores.



METODOLOGÍA

La profesora y estudiantes desarrollarán los diferentes tópicos del curso mediante clases expositivas/participativas de las tesis centrales del tema correspondiente a la sesión programada.

Se espera en este curso que el estudiante tenga una alta participación a través de la discusión en clase de los diferentes temas estudiados.

La profesora guiará las sesiones de clases como facilitadora y utilizará talleres y dinámicas que favorezcan el proceso de aprendizaje desde el punto de vista teórico-práctico.

Se asignarán cuadernos de trabajo para su elaboración asincrónica bajo la metodología de Aula Invertida, permitiendo reflexionar en los conceptos estudiados y retomando los temas en clase, para su respectivo análisis y discusión.

PERFIL DE INGRESO

Las personas interesadas en la Certificación en Metodologías Activas para el ejercicio de la Docencia, deben contar con las siguientes características:



Ejercer la docencia y/o brindar capacitaciones o certificaciones de manera formal o informal, a través de cursos certificados o libres.



Interés por conocer principios neuro-educativos que rigen la docencia y la hacen más efectiva y atractiva para los estudiantes.



Aspiraciones de ejercer la docencia en su área de especialización.



Vocación de enseñanza e interés en el aprendizaje.



Clara disposición al aprendizaje de las nuevas metodologías activas.



Habilidades para el trabajo colaborativo, el liderazgo y el aprendizaje autónomo.



Expectativas de mejora su desempeño docente.

PERFIL DE SALIDA

El graduado de la Certificación en Metodologías Activas para el ejercicio de la Docencia será reconocido por:



Tener la capacidad de reflexionar sobre su práctica docente con la finalidad de mejorarla, implementando cambios sustanciales.



Poseer competencias profesionales que le permitan asumir de manera integral sus cursos, capacitaciones y/o certificaciones.



Potenciar la conexión con sus estudiantes.



Conocer y aplicar en el ejercicio docente, metodologías activas del aprendizaje y principios neuroeducativos, para hacer más eficiente y atractiva la enseñanza, promoviendo un aprendizaje a largo plazo.

PLAN DE CONTENIDOS

PEDAGOGÍA APLICADA

Comprender las generalidades de la pedagogía aplicada.

Concepto tradicional y actual del rol del docente

Concepto tradicional y actual del rol del estudiante

El reto del cambio de paradigma educativo

El educador de nuestro tiempo: innovación y retos

COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL DOCENTE

Promover la comprensión y aplicación de las competencias profesionales.

Saber (aprender a conocer)

Saber ser (aprender a ser)

Saber hacer (qué y cómo hacer/ aprender a aprender)

Saber estar (aprender a convivir)

Poder hacer

Querer hacer

METODOLOGÍAS ACTIVAS I

Analizar las diferentes metodologías activas en el entorno virtual.

Concepto de metodologías activas

Aula invertida

Aprendizaje colaborativo

METODOLOGÍAS ACTIVAS II

Analizar las diferentes metodologías activas en el entorno virtual.

Actividades a través del Aprendizaje basado en Juegos (ABJ) / Gamification dentro de los Entornos Virtuales de Aprendizaje EVA

Ventajas y retos de las metodologías activas

NEUROEDUCACIÓN Y NEUROAPRENDIZAJE I

Comprender los principios neuroeducativos y de neuroaprendizaje que intervienen en la forma en que los seres humanos aprendemos.

Las neuronas espejo

Funciones ejecutivas

Emociones y su relación con el neuroaprendizaje

Recomendaciones para la gestión de las emociones en entornos virtuales

NEUROEDUCACIÓN Y NEUROAPRENDIZAJE II

Comprender los principios neuroeducativos y de neuroaprendizaje que intervienen en la forma en que los seres humanos aprendemos.

Foco atencional

La densidad de atención

La motivación en nuestras clases

Memoria y aprendizaje

La metacognición

Rutinas de pensamiento visible

COMUNICACIÓN EN AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Reforzar el estilo de comunicación asertiva en ambientes de aprendizaje.

Estilos de comunicación

La escucha activa

Impedimentos en la comunicación

Los mensajes no verbales

Conexión entre personas: la clave de la educación

INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD

Analizar la importancia de la creatividad y la innovación como medios de crecimiento y transformación personal, comprendiendo el fin máximo de la educación.

La creatividad y el pensamiento lateral

Ambientes de innovación y creatividad en espacios educativos

El bloqueo creativo

Evaluación general creativa



UNIVERSIDAD
HISPANOAMERICANA

DE LIDERAZGO, PRESTIGIO Y CALIDAD ACADÉMICA

Certificaciones:  6377-2687 / certificacionesuh@uh.ac.cr

PREGUNTÁ POR NUESTRAS **OPCIONES DE FINANCIAMIENTO**

UH LO NUESTRO ES
LA EXCELENCIA



NM
NEUROMENTORING

ESTAMOS
CON **VOS**